**Colegio Fray Mamerto Esquiú**

**2° A, B y C**

**Docentes:** Alejandra Díaz, Karina Diez, Malena Gianatiempo

CIENCIAS SOCIALES- TRABAJOS Y TRABAJADORES

Juguemos a las adivinanzas. Mirá esta video y responde

<https://www.youtube.com/watch?v=QvmFjx6Z6ls>

* Escuchar esta canción: <https://www.youtube.com/watch?v=W30y6ZOOs8Q>
* Ahora te taca a vos:

¡Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿En qué te gustaría trabajar?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Describí cuál sería la tarea que desarrollarías en ese trabajo.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Realiza un dibujo, lo más detallado que puedas, desarrollando ese trabajo que te gustaría hacer.

* Ahora, preguntá a papá, a mamá, a los abuelos, a la familia y si queres también a vecinos y amigos, ¿en qué trabajan?¿en dónde?

Hace una lista:

-

* Leer atentamente las páginas 16 y 17 del libro. Luego definir con tus palabras que son un oficio y una profesión. Dar ejemplos de los dos.

Un oficio es ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………EJEMPLOS…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Una profesión es ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………EJEMPLOS………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**IMPORTANTE.**

Para la primera reunión Zoom de Sociales realizaremos las fichas

4 y 5.

Las haremos todos juntos, por eso para ese día no olvides tener preparadas las fichas y la cartuchera.

TE RECORDAREMOS POR LA PLATAFORMA

PRODUCTOS ARTESANALES E INDUSTRIALES

Leer la siguiente información de producción artesanal e industrial.

**Produccíon industriales**

**Métodos de producción industrial**

* **Fabricación en serie**
* **La elaboración en serie también llamada producción en línea o en cadena, consiste en fabricar en movimiento continuo, donde las operaciones se suceden unas tras otras sin detenerse. La fabricación en serie ofrece dos modalidades:**
* **Proceso continuo**
* **Proceso repetitivo**





* Luego de leer los textos, escribir lo que entendiste sobre que son los productos artesanales e industriales.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

* Mirar las fotos y completar el cuadro.
* Escribir las deferencias entre la producción industrial y la artesanal.







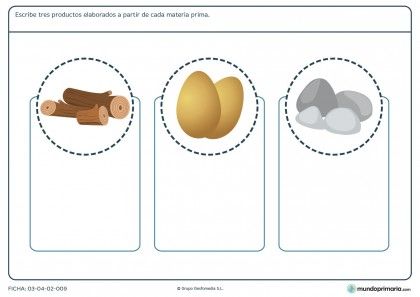
|  |  |
| --- | --- |
| PROCESO ARTESANAL | PROCESO INDUSTRIAL |
|  |  |

En la producción industrial se transforman las materias primas.

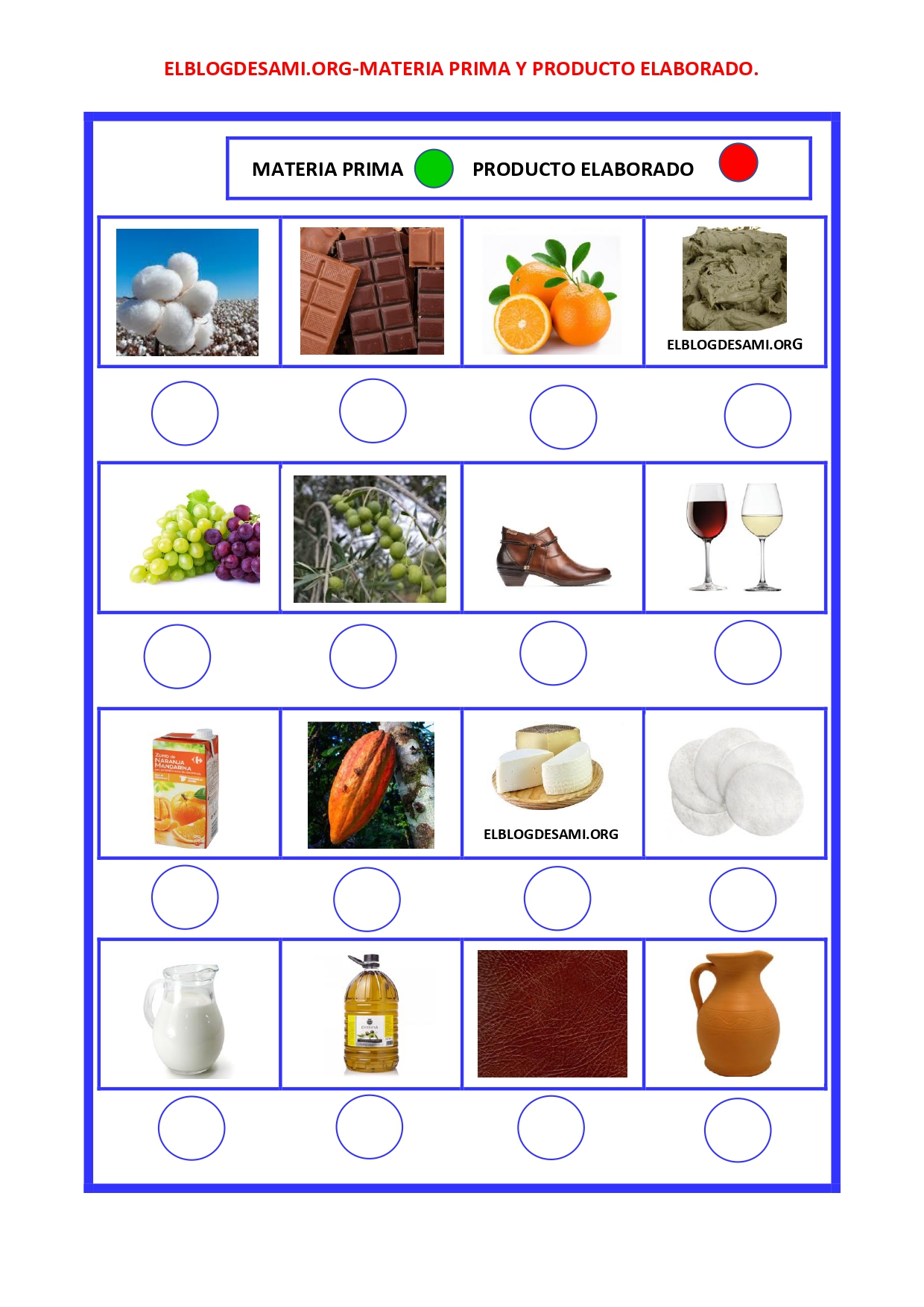
* Mirar este video sobre materias primas:
* <https://www.youtube.com/watch?v=fdzH3Ttb7C0>

****

****

**Escribir tres productos elaborados a partir de estas materias primas**

**Pintar con verde las materias primas y con rojo los productos elaborados**



EN LA PRÓXIMA REUNIÓN ZOOM JUGAREMOS A

“TRABAJOS Y PRODUCTOS”

**JUEGO TRABAJOS Y PRODUCTOS.**

**NIVEL 1:**

Cada alumno elegirá una carta, animal, vegetal o mineral. Y el docente le mostrará una imagen de una materia prima que corresponda a la variedad elegida. Y tendrá que responder que producto se puede elaborar con esa materia prima.

**NIVEL 2:**

Los alumnos elegirán una carta, en ella tendrán una imagen de un producto o de un trabajo y tendrán que responder si es ARTESANAL O INDUSTRIAL.

EJEMPLO NIVEL 1

CARTA MATERIA PRIMA

|  |
| --- |
| **ANIMAL** |



RESPUESTA: leche, cuero, queso

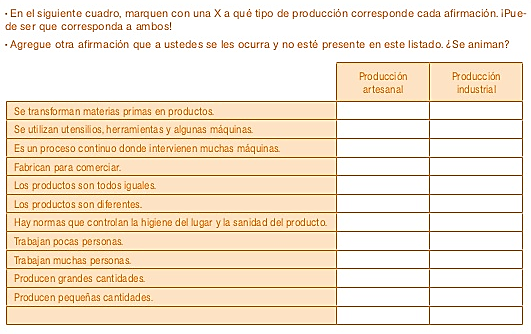
EJEMPLO NIVEL 2

|  |
| --- |
| Madeheart.com |

**ARTESANAL**

|  |
| --- |
| Leche Chocolatada Cindor 250 Ml |

**INDUSTRIAL**

**Luego tendrán la siguiente actividad.**

* Leer la página 21 del libro. La elaboración de nuevos productos.
* Luego de la lectura, te propongo que puedas reconstruir el recorrido que hace el **pan** desde que se elabora hasta llegar a nuestra casa.

l

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….